

EĞİTSEL DEĞERLENDİRME İSTEĞİ FORMU (Ortaöğretim Okulları)

T.C
Milli Eğitim Bakanlığı

..... Müdürlüğü

Sayı:

.../.../20...

Konu: Eğitsel Değerlendirme İsteği

..... REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜNE

Adı, soyadı ve T.C.kimlik numarası belirtilen öğrencimiz,Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 23. maddesinde belirtilen tedbirler alınmasına rağmen; gelişim özellikleri ile eğitim yeterlilikleri açısından akranlarından beklenen düzeyden anlamlı farklılıklar göstermektedir. Bu nedenle, öğrencimizin eğitsel değerlendirme ve tanılmasının yapılarak gerekli eğitim tedbirinin alınmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Öğrencimizle ilgili iş ve işlemlerin yapılması ve sonucun tarafımıza bildirilmesini arz ederim.

.....
Okul Müdürü

Öğrencinin:

Adı SOYADI											
T.C.Kimlik No											
Doğum Tarihi/Yeri											
Sınıfı, Şubesi											
Kaynaştırma Kararı Var mı?	☐ Hayır ☐ Evet Varsa Türü										
Adresi											
Telefonu											
Eğitsel Değerlendirme İsteği Nedeni	<table><tr><td>☐ Akademik Başarısızlık</td><td>☐ İletişim Becerilerinde Güçlük</td></tr><tr><td>☐ İşitme Yetersizliği</td><td>☐ Bedensel Yetersizlik</td></tr><tr><td>☐ Görme Yetersizliği</td><td>☐ Dikkat Eksikliği ve Hareketlilik</td></tr><tr><td>☐ Dil ve Konuşma Güçlüğü</td><td>☐ Özel Öğrenme Güçlüğü</td></tr><tr><td>☐ Uyum ve Davranış Problemleri</td><td>☐</td></tr></table>	☐ Akademik Başarısızlık	☐ İletişim Becerilerinde Güçlük	☐ İşitme Yetersizliği	☐ Bedensel Yetersizlik	☐ Görme Yetersizliği	☐ Dikkat Eksikliği ve Hareketlilik	☐ Dil ve Konuşma Güçlüğü	☐ Özel Öğrenme Güçlüğü	☐ Uyum ve Davranış Problemleri	☐
☐ Akademik Başarısızlık	☐ İletişim Becerilerinde Güçlük										
☐ İşitme Yetersizliği	☐ Bedensel Yetersizlik										
☐ Görme Yetersizliği	☐ Dikkat Eksikliği ve Hareketlilik										
☐ Dil ve Konuşma Güçlüğü	☐ Özel Öğrenme Güçlüğü										
☐ Uyum ve Davranış Problemleri	☐										
Probleme Yönelik Okulda Alınan Tedbirler	<table><tr><td>☐ Veli görüşmesi.</td><td>☐ Sınıfın fiziki ortamında düzenlemeler.</td></tr><tr><td>☐ Sağlık Kuruluşuna yönlendirme.</td><td>☐ Öğretim yöntem ve tekniklerinde düzenlemeler.</td></tr><tr><td>☐ Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisi ile işbirliği.</td><td>☐ Öğretim materyallerinde düzenlemeler.</td></tr></table>	☐ Veli görüşmesi.	☐ Sınıfın fiziki ortamında düzenlemeler.	☐ Sağlık Kuruluşuna yönlendirme.	☐ Öğretim yöntem ve tekniklerinde düzenlemeler.	☐ Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisi ile işbirliği.	☐ Öğretim materyallerinde düzenlemeler.				
☐ Veli görüşmesi.	☐ Sınıfın fiziki ortamında düzenlemeler.										
☐ Sağlık Kuruluşuna yönlendirme.	☐ Öğretim yöntem ve tekniklerinde düzenlemeler.										
☐ Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisi ile işbirliği.	☐ Öğretim materyallerinde düzenlemeler.										
Alınan Tedbirlere Yönelik Açıklamalar											
Açıklamalar: Bu formun sınıf rehber öğretmeni tarafından okul rehber öğretmeni ile birlikte, derse giren öğretmenlerden gerekli bilgileri, veli ve okul idarecilerinin görüşleri alınarak doldurulması gerekmektedir.											

FİZİKSEL GELİŞİMİ

Öğrencinin fiziksel gelişimine yönelik önemli görülen açıklamalar yazılacaktır.

BİLİŞSEL BECERİLER

Öğrencinin ders başarılarına yönelik önemli görülen açıklamalar yazılacaktır

(VARSA) GÖRME, İŞİTME, DİL KONUŞMA VEYA DİKKAT EKSİKLİĞİ İLE İLGİLİ GÖZLEM VE BİLGİLER

İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER

Öğrencinin iletişim becerileri, okula ve çevreye uyumu ile ilgili önemli görülen kişilik özellikleri yazılacaktır.

ÖĞRENCİ İLE İLGİLİ GÖZLEMLER

	Her zaman	Çoğunlukla	Arasıra	Hiçbir zaman
Geç ve güç öğrenir.				
Öğrendiklerini çabuk unutar.				
Soyut kavramları öğrenmede güçlük çeker.				
Genelleme ve kazanılan bilgilerin transferinde güçlük çeker.				
Dikkat süresi kısa ve dağınıktır.				
Basit ve kısa sözcüklerle konuşur.				
Not tutma ve tahtada yazılanları vb. defterine geçirmede zorlanır.				
Talimatları anlamada güçlük çeker.				
Okul araç gereçlerini düzenli kullanamaz.				
Yanlış okur, satır, hece, ses atlar veya ses ilave eder.				
Bazı harf ve sayıları, kelimeleri karıştırır; ters yazar. (Ters yazdıkları)				
Aşırı hareketlidir.				
Okul araç gereçlerini sık sık kaybeder.				
Acelecidir, sırasını bekleyemez.				
Kitap vs. gözüne yakın tutar.				
Sık sık tökezler, yürürken ufak engelleri göremez.				
Sık sık gözlerini ovar.				
Gözlerde çapaklanma, kızarma ve yaşarma görülür.				
Başını konuşana çevirerek dinler.				
Çevresindeki seslere duyarsızlık gösterir.				
Konuşurken belirli sesleri düşürerek ya da değiştirerek söyler.				
Konuşulanların özellikle bazı sözcüklerin yinelenmesini ister.				
Devamlı olarak fısıltı halinde ya da bağırarak konuşur.				
Bedensel devinimlerde (oturma, koşma, yürüme)dengeğini sağlamada güçlük yaşar.				
Sosyal etkileşim becerilerinde yetersizdir.				
Sık sık okuldan kaçar.				
Başkalarına ait eşyaları izinsiz alır.				
Sinirlidir, sık sık öfke nöbetleri geçirir.				
Kendine ve başkalarına ait eşyalara zarar verir.				
Sürekli dikkat çekmek ister.				
Çekingen ve içe kapanıktır.				
Dalgındır, ara sıra uyuklar.				
Çalışmalara ilgisizdir.				

BELİRTİLMEK İSTENEN DİĞER AÇIKLAMALAR**İNCELEME İSTEĞİ NEDENİNE İLİŞKİN**

Varsa tıbbi tanısı :

Daha önce resmi özel eğitim tedbiri alınmış mı?

☐ Hayır☐ Evet

Alınan tedbir doğrultusunda gelişme gösteriyor mu?

☐ Hayır☐ Evet☐ Kısmen**ÖĞRENCİNİN, DESTEK EĞİTİMİ ALMASINA İHTİYAÇ VAR MI?**☐ Hayır, okuldaki eğitim çocuk için yeterli☐ Evet, ihtiyacı var (Nedenlerini yazınız)☐ Hayır, okuldaki eğitim çocuk için yeterli☐ Evet, ihtiyacı var (Nedenlerini yazınız)☐ Hayır, okuldaki eğitim çocuk için yeterli☐ Evet, ihtiyacı var (Nedenlerini yazınız)Velinin
Adı Soyadı

İmza

Sınıf Öğretmeninin
Adı Soyadı

İmza

Rehber Öğretmenin
Adı Soyadı

imzası

Okul Müdürü

İmzası