

İSTANBUL İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İŞ AKIŞ ÇİZELGESİ

(İş akış çizelgesi Bakanlığımızın Psikososyal Eylem Destek Planına göre düzenlenmiştir. Eylem Planı için [tıklayınız](#) ve eylem planı yönergesi için [tıklayınız](#))

Uygulanması Gereken Tarihler	Çalışmayı Yapacak İlgili Kişi/Kurum	Faaliyetin Adı	Faaliyetin İçeriği	Uygulama	Açıklama
15-17 Şubat 2023	İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri /Rehberlik ve Araştırma Merkezleri	İlçe Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale ekibi Güçlendirme Çalışması	İlçe Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale ekibinin yapılacak iş ve işlemler hakkında bilgilendirilmesi ve güçlendirilmesi sağlanmalıdır.	Depremden etkilenen bireylerin toplu olarak yerleştirildiği ilçelerde gerçekleştirilen psikososyal destek hizmetlerine ilişkin koordinasyon ve bilgi akışı İlçe Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale ekibi tarafından takip edilecektir.	İlçe bazında depremde etkilenen bireylerin toplu olarak yerleştirildiği ilçelerin veri girişlerini yapacağı link için tıklayınız . (Veri girişi süreç boyunca devam edecektir.) *Afetzedelerin yerleştirildiği kurumlarda gönüllü görev alacak Psikolojik Danışmanların belirlenmesi
16-17 Şubat 2023	İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri /Rehberlik ve Araştırma Merkezleri	İlçe Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmenler ile Bilgilendirme Toplantısı Yapılması	Okullarda uygulanacak programlar hakkında Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmenlere bilgi verilmesi	Deprem ve Yas Psikoeğitim Programları ile öğretmen-veli oturumları hakkında uzaktan bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Genel Müdürlüğümüzün yayınladığı tüm içeriklere ulaşmak için tıklayınız .
20 Şubat 2023	Sınıf Rehber Öğretmenleri / 20 Şubat 2023 tarihinde ilk derse girecek tüm öğretmenler	Okulların ilk açıldığı gün öğrencileri bilgilendirme	20 Şubat tarihinde ilk gün/ders sırasında öğrencileri bilgilendirme	Uygulama okul-sınıf farklılıklarına göre Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen tarafından revize edilebilir.	Yapılacak olan ilk gün/ilk ders bilgilendirmesi Whatsap gruplarından iletilecektir.
20 Şubat 2023 tarihinde Öğretmenlere, 21-22 Şubat 2023 tarihlerinde Velilere	Psikolojik Danışman/ Rehber Öğretmen <i>*Bu faaliyet psikolojik danışman/rehber öğretmenler tarafından öğretmenlere ve velilere uygulanacaktır.</i>	Öğretmenler ve Velilere Yönelik Hazırlanmış Olan Deprem Eğitim İçeriklerinin Uygulanması. (ÖĞRETMEN-VELİ OTURUMLARI)	-Travma/Zorlu Yaşam Olayları - Zorlu Yaşam Olayları Sonrasında Görülebilecek Tepkiler -Yaş Gruplarına Göre Çocuklarda Görülebilecek Tepkiler -Kimler Daha Çok Etkilenir? - Tepkiler Kimler -Kendimize Nasıl Yardımcı Olabiliriz? -Çocuklara Nasıl Yardımcı Olabiliriz? - Zorlu Yaşam Olaylarında Okulların/Öğretmenlerin Rolü ve Önemi -Ne zaman destek Almalıyız? -Nerelerden Destek Alabiliriz?	Uygulama sürecinde ilk aşamada Genel Müdürlüğümüzün internet adresinde bulunan öğretmen ve velilere yönelik bilgilendirme oturumundan (deprem-tek oturumluk sunu içeriği) ve broşürlerden yararlanılacaktır. ikinci aşamada ise ihtiyaç olması halinde travmadan yoğun şekilde etkilenen öğretmenler için hazırlanmış olan "Zorlayıcı Yaşam Olayları Sonrası Öğretmen Psikoeğitim Programı" uygulanacaktır.	"Deprem- Öğretmen Oturumu" 20 Şubat 2023 tarihinde öğretmenlere, "Deprem-Veli Oturumu" 21-22 Şubat 2023 tarihleri arasında rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından velilere uygulanacaktır. Sunu içeriklerine ve broşürlere ulaşmak için tıklayınız .

20-22 Şubat 2023	Psikolojik Danışman/ Rehber Öğretmen	Okullarda uygulanacak faaliyetler hakkında Sınıf Rehber Öğretmenlerine bilgilendirme yapılması	Okullarda uygulanacak olan Psikoeğitim Programı hakkında Sınıf Rehber Öğretmenlerinin Bilgilendirilmesi.	Kademelere Göre Belirlenmiş Olan Psikoeğitim programları/oturumları uygulanacaktır.	Psikoeğitim Programlarına Ulaşmak için tıklayınız
23 Şubat 2023 tarihinden itibaren	Psikolojik danışman/rehber öğretmen müşavirliğinde, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Öğrencilere Uygulanmak Üzere Hazırlanan Deprem Sonrası Psikoeğitim Programı'nın Uygulanması (ÖĞRENCİ OTURUMLARI)	Deprem sonrası öğrencilerin psikolojik sağlamlıklarını güçlendirmek, toparlanma tekniklerini öğretmek ve yaşanan olayı anlamlandırmalarına destek olunacaktır.	Uygulama sürecinde Genel Müdürlüğümüzün internet adresinde bulunan her kademedeki öğrenciler için hazırlanmış olan "Psikososyal Destek Deprem Psikoeğitim Programı" ve hikaye kitaplarından yararlanılacaktır.	Psikoeğitim Programı uygulanırken Afettede Öğrenciler ve İkinci derece etkilenen diğer öğrenciler Etkilenme düzeyi yüksek öğrenciler Okul Rehberlik Servisine bildirilecektir.
SÜREKLİ	Psikolojik Danışman/ Rehber Öğretmen	Psikolojik Danışma ve Rehberlik	Afettede Öğrenciler ilgili bireysel görüşmeler yapılacak olup kayıt altına alınacaktır.	Öğrenciler ile yapılan görüşmeler kayıt altına alınacak ve e-rehberlik sistemine veri girişleri yapılacaktır.	Okul Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen koordinasyonunda Okul İdareleri tarafından afettede öğrenci bilgileri RAM tarafından hazırlanan forma işlenecektir. (Bu formu her ilçe kendisi için hazırlayacaktır. Örnek forma ulaşmak için tıklayınız.)
Süreç içerisinde	Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen	'Kayıp ve Yas' Konusunda Eğitim Verilmesi (ÖĞRETMEN OTURUMU)	-Kayıp ve Yas Sürecinde Öğretmenin Rolü -Kayıp Nedir? Yas Nedir? -Yas Tepkileri Nelerdir? -Yas Sürecini Etkileyen Faktörler -Çocuk/Ergenler ve Yas Çocuklarla Ölümü Konuşmak -Sınıfta Yas Sürecindeki Çocuk/Ergen -Profesyonel Desteğe İhtiyaç Duyan Çocukları Belirleme	Uygulama sürecinde Genel Müdürlüğümüzün internet adresinde bulunan öğretmenlere yönelik bilgilendirme oturumu (tek oturumluk sunu içeriği) yapılacak ve broşürlerden yararlanılacaktır.	Deprem Psikoeğitim programları uygulandıktan sonraki süreçlerle eğitimlerin yapılması tavsiye edilmektedir.
Süreç içerisinde	Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen	'Kayıp ve Yas' Konusunda Eğitim Verilmesi (VELİ OTURUMU)	-Kayıp ve Yas Sürecinde Velinin Rolü -Kayıp Nedir? Yas Nedir? -Yas Tepkileri Yas Sürecini Etkileyen Faktörler -Çocuk/Ergenler ve Yas Çocuklarla Ölümü Konuşmak -Sınıfta Yas Sürecindeki Çocuk/Ergen -Profesyonel Desteğe İhtiyaç Duyan Çocukları Belirleme -Sosyal Medya Aracılığı ile Yaşanan Yas	Uygulama sürecinde Genel Müdürlüğümüzün internet adresinde bulunan velilere yönelik bilgilendirme oturumu (tek oturumluk sunu içeriği) yapılacak ve broşürlerden yararlanılacaktır.	Deprem Psikoeğitim programları uygulandıktan sonraki süreçlerle eğitimlerin yapılması tavsiye edilmektedir.

Süreç içerisinde	Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen	İhtiyaç Duyan Öğrencilere Yönelik 'Yas Psikoeğitim Programı'nın Uygulanması	Yas Yaşantılarımız Kayıp ve Yası Anlamlandırmak Duyguları Yönetmek Kayıp Sonrası Yaşam Sosyal Destek ve Güçlendirme Bu program yüz yüze uygulanmak üzere hazırlanmıştır. Program uygulaması bittiğinde öğrenci katılımının en çok olduğu oturdaki öğrenci sayısı kadar e- rehberlik sistemine veri girişi yapılacaktır.	Kayıp ve yas sonrası etkilenme düzeyi yüksek olan öğrenciler için her kademe düzeyinde hazırlanmış olan "Psikososyal Destek Psikoeğitim Programı-YAS" programı uygulanacak ve hikaye kitaplarından yararlanılacaktır.	Deprem Psikoeğitim programları uygulandıktan sonraki süreçlere eğitimlerin yapılması tavsiye edilmektedir.
Süreç içerisinde	Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen	İhtiyaç Olması Halinde İllerdeki Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmenlere Yönelik İleri Düzeyde Etkilendiği Düşünülen Öğrencilere Uygulanmak Üzere Hazırlanan Travma Sonrası Grup Temelli Müdahale Programı (TSGTM) Uygulayıcı Eğitiminin Verilmesi	-Travmatik bir olaya bağlı mevcut belirtileri azaltmak -Travmatik stres ve kaygıyla başa çıkmaya yönelik beceriler geliştirmek -Kontrol algısı oluşturmak ve psikolojik sağlamlığı artırmak -Uyum bozukluğu riskini azaltmak -Akran ve veli desteği sağlamak -Travma sonrası yüksek risk grubundaki öğrencileri belirlemek.	İhtiyaç olması halinde Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından mahalli hizmetiçi eğitim açılması amacıyla İl Milli Eğitim Müdürlüklerine talimat gönderilecektir.	
Süreç içerisinde	Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen	Travma Sonrası Grup Temelli Müdahale Programı'nın (TS-GTM) Öğrencilere Uygulanması	-Travmatik bir olaya bağlı mevcut belirtileri azaltmak -Travmatik stres ve kaygıyla başa çıkmaya yönelik beceriler geliştirmek -Kontrol algısı oluşturmak ve psikolojik sağlamlığı artırmak -Uyum bozukluğu riskini azaltmak -Akran ve veli desteği sağlamak -Travma sonrası yüksek risk grubundaki öğrenciler belirlenecektir.	İhtiyaç olması halinde eğitimi almış rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından uygulanacaktır.	

NOTLAR;

- Rehber Öğretmeni olmayan tüm okullarda süreci bulunduğu ilçedeki Rehberlik ve Araştırma Merkezinde görev yapan Psikolojik Danışmanlar yürütecektir.
- Okullarda yürütülen çalışmalar rehber öğretmen/psikolojik danışman tarafından e-Rehberlik Sistemine işlenmesi,
- Eylem planında ve eylem planı uygulama yönergesinde yer verilen tüm aşamaların sırasıyla takip edilmesi,
- Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere sunulacak hizmetlerde gerektiğinde özel eğitim öğretmenlerinden yararlanılması,
- Geçici koruma statüsündeki bireylere sunulacak hizmetlerde gerekli görünmesi durumunda tercüman desteği alınması gerekmektedir.
- Okullara afet bölgesinden gelen öğrenciler için tavsiye oryantasyon içeriği gruplardan gönderilecektir.